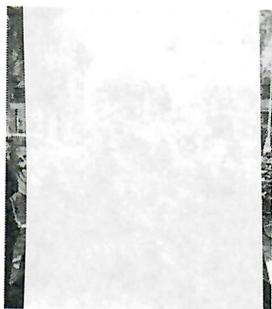


Formato europeo per  
il curriculum vitae



Informazioni personali

Nome

CAVALLARI CHRISTINE

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

19/07/1974

Esperienza lavorativa

• Date (da – a)

DIRIGENTE SCOLASTICO DAL 1/09/2004  
SEDE LICEO A.F. FORMIGGINI SASSUOLO

• Nome e indirizzo del datore di  
lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e  
responsabilità

DIRIGENTE SCOLASTICO

Istruzione e formazione

• Date (da – a)

LAUREA IN PEDAGOGIA

• Nome e tipo di istituto di  
istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

COORDINAMENTO DEL PIANO FORMATIVO DEI DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA IN CONVENZIONE CON IL COMUNE DI MODENA DAL 2004 AL 2017 COME COMPONENTE DEL COMITATO SCIENTIFICO.

DAL 2014 COORDINAMENTO DEL PIANO FORMATIVO COME COMPONENTE DEL COMITATO SCIENTIFICO DEI DOCENTI DEL I CICLO IN CONVENZIONE CON IL COMUNE DI MODENA .

COLLABORAZIONE E COORDINAMENTO AL PROGETTO DI RICERCA - AZIONE "FARE SCUOLA PER COMPETENZE" CONDOTTO DAL PROF. CARLO PETRACCA DAL 2004 AL 2009. TEMI TRATTATI: LA DIDATTICA PER COMPETENZE - PROGETTAZIONE MODULARE, NUCLEI FONDANTI, VALUTAZIONE AUTENTICA DELLE COMPETENZE, CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE, VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO, PROCESSI COGNITIVI.

COORDINAMENTO E CO-GESTIONE DAL 2004 AL 2009 A MODENA INSIEME AL PROF. CARLO PETRACCA DEL GRUPPO DI RICERCA/AZIONE COMPOSTO DA DOCENTI DI OGNI DIREZIONE DIDATTICA DEL COMUNE DI MODENA SUL TEMA "FARE SCUOLA MA COME?" IN APPLICAZIONE DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO DEL 2004.

GESTIONE DEL SITO "FARESCUOLA.ORG" DAL 2004 AL 2009 CHE RACCOGLIEVA TUTTA LA DOCUMENTAZIONE DELLA SPERIMENTAZIONE DELLA RICERCA PEDAGOGICA ATTIVATA COL PROF. CARLO PETRACCA.

COLLABORAZIONE E COORDINAMENTO AI PROGETTI DI RICERCA-AZIONE CONDOTTI DAL PROF. MARIO COMOGLIO RELATIVI AL COOPERATIVE-LEARNING, ALLA MOTIVAZIONE AD APPRENDERE, ALLA PROGETTAZIONE DIDATTICA, ALLA DIDATTICA INNOVATIVA PER COMPETENZE, AL CURRICOLO VERTICALE, AI PROCESSI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DAL 2007 AL 2011.

CONDUZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE RELATIVI AL "FARE SCUOLA PER COMPETENZE" IN: EMILIA ROMAGNA, LOMBARDIA, LAZIO, ABRUZZO, MARCHE, TOSCANA, PIEMONTE DAL 2006 AD OGGI, COME DI SEGUITO SPECIFICATO:

RELATRICE NEL SEMINARIO DI FORMAZIONE "SCUOLA E COMPETENZE" USR ER FORLI' OTTOBRE 2006.

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO ." SVILUPPO E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE" SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO PADERNO (MI) a.sc. 2006/07.

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO ." I PROCESSI COGNITIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE" SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO MONDOLFO a.sc. 2007/08.

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO "COMPETENZE E APPRENDIMENTO" " SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO FANO a.sc. 2007/2008.

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO .

” APPRENDIMENTO E COMPETENZE” SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO  
TERAMO a.sc. 2007/08.

CONDUTTRICE IN QUALITA’ DI FORMATORE DEL PROGETTO .  
” INTELLIGENZA E COMPETENZE” SCUOLA PARITARIA ROSMINI ROMA a.  
sc. 2008/09.

CONDUTTRICE IN QUALITA’ DI FORMATORE DEL PROGETTO  
“LA DIDATTICA PER COMPETENZE: DALLA PROGETTAZIONE ALLA  
CERTIFICAZIONE” DIREZIONE DIDATTICA MARANELLO (MO) a.sc. 2008/09

CONDUTTRICE IN QUALITA’ DI FORMATORE DEL PROGETTO “LA  
DIDATTICA PER COMPETENZE” ISTITUTO COMPRENSIVO ZOCCA (MO) a  
.sc. 2009//2010.

IDEAZIONE ORGANIZZAZIONE E COORDINAMENTO CONVEGNO  
PROVINCIALE “COMPETENTEMENTE” CON RELATORI DI DICHIARATA  
FAMA NELL’AMBITO PEDAGOGICO: PHILIPPE PERRENOUD, MICHELE  
PELLEREY, ANNAMARIA AJIELLO GENNAIO 2009.

MEMBRO DELLO STAFF REGIONALE PER LE INDICAZIONI NAZIONALI  
2007.

MEMBRO DEL COMITATO DELL’UFFICIO SCOLASTICO DELL’EMILIA  
ROMAGNA E DELL’UFFICIO TERRITORIALE DELLA PROVINCIA DI  
MODENA DI RICERCA-AZIONE SUL CURRICOLO DISCIPLINARE  
VERTICALE DELLE INDICAZIONI NAZIONALI 2007 PER IL 1° CICLO  
D’ISTRUZIONE.

MEMBRO DEL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO DEL MIUR NEL  
PROGETTO “AMICO LIBRO” DAL 2006 AL 2008.

MEMBRO DELLO STAFF REGIONALE PER LE INDICAZIONI NAZIONALI  
2012.

IDEAZIONE ORGANIZZAZIONE E COORDINAMENTO DEL CONVEGNO  
ANNUALE DI APERTURA DELL’ANNO SCOLASTICO AL FORUM MONZANI  
DI MODENA IN COLLABORAZIONE COL COMUNE DI MODENA CUI  
PARTECIPANO TUTTI I DOCENTI DEL I CICLO D’ISTRUZIONE INTORNO AI  
TEMI DELL’EDUCARE NELLA CORNICE DELLE INDICAZIONI NAZIONALI.  
ANNI SCOLASTICI 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/2017, 2017/18, 2018/19:

- 2013/2014 FORMATORI: C.PETRACCA, G.CERINI, U.DEI
- 2014/2015 FORMATORI: R.SIMONE, P.FERRI, F.LORENZONI
- 2015/2016 FORMATORI: S.MORIGGI, M.DALLARI
- 2016/2017 FORMATORI: E.AFFINATI, U.CURI
- 2017/18 FORMATORI D.DE KERCHOVE, P.DOMINICI
- 2018/19 FORMATORI G.M.FLICK, I.LIZZOLA

CONDUTTRICE IN QUALITA’ DI FORMATORE DEL PROGETTO IN RETE  
FINANZIATO DA USR PIEMONTE “SCUOLE IN PROGRESS: INDICAZIONI E  
RICERCA” a.sc. 2013/14 e 2014/15:

2013/2014 TEMA TRATTATO: LA VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE  
COMPETENZE, LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO.

2014/2015 TEMA TRATTATO: DIDATTICA INNOVATIVA E COMPETENZE.

RELATRICE AL SEMINARIO DI FORMAZIONE ORGANIZZATO DALLA CASA  
EDITRICE SPAGGIARI A SARTEANO (SIENA). TEMA DEL CONVEGNO:  
"DIDATTICA INNOVATIVA E TECNOLOGIE". LUGLIO 2014.

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO IN RETE  
FINANZIATO DA USR LAZIO "INSIEME PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA" a.  
sc. 2015/16. TEMI DA TRATTATO: LA VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE  
DELLE COMPETENZE, LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO.  
SCUOLA CAPOFILA IC PADRE PIO DI SACROFANO (ROMA).

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO IN RETE  
"COMPETENTEMENTE-UN PUNTO DI VISTA DIVERSO PER UN FUTURO  
DIVERSO.DALLA PROGETTAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE DELLE  
COMPETENZE" SCUOLA CAPOFILA IC PORTOMAGGIORE (FE) a.sc.  
2015/2016.

RELATRICE AL CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONCORSO A CATTEDRE  
DEL PERSONALE DOCENTE ORGANIZZATO DALLA CGIL SCUOLA DI  
MODENA IN APRILE 2016. TEMA TRATTATO: L'AUTONOMIA A SCUOLA.

RELATRICE AL CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONCORSO A CATTEDRE  
DEL PERSONALE DOCENTE ORGANIZZATO DALLA CISL SCUOLA DI  
BOLOGNA IN APRILE 2016.TEMA TRATTATO: LA VALUTAZIONE A SCUOLA

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO  
"COMPETENTEMENTE-UN PUNTO DI VISTA DIVERSO PER UN FUTURO  
DIVERSO. DALLA PROGETTAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE DELLE  
COMPETENZE" ISTITUTO COMPRENSIVO MESOLA (FE) a.sc. 2016/2017.

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO  
"COMPETENTEMENTE-UN PUNTO DI VISTA DIVERSO PER UN FUTURO  
DIVERSO. DALLA PROGETTAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE DELLE  
COMPETENZE"" ISTITUTO COMPRENSIVO COMACCHIO (FE) a.sc.  
2016/2017.

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO  
"COMPETENTEMENTE-UN PUNTO DI VISTA DIVERSO PER UN FUTURO  
DIVERSO. DALLA PROGETTAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE DELLE  
COMPETENZE" RETE ISTITUTI COMPRENSIVI RIETI a.sc. 2016/2017.

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO "MODELLO  
EFFICACE DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE" ISTITUTO  
COMPRENSIVO ARGENTA a. sc. 2016/2017.

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO  
"LA VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE" IC TOMASI  
DI LAMPEDUSA PALERMO MARZO 2017 PROMOSSO DA CASA EDITRICE  
LISCIANI

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO "LA DIDATTICA PER COMPETENZE: DALLA PROGETTAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE" D.D.RUGGERO SETTIMO DI CASTEVETRANO (TP) MARZO 2017 PROMOSSO DA CASA EDITRICE LISCIANI.

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO "AZIONE DIDATTICA PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE" SC. SECONDARIA DI I GRADO A.MARCINGHI STROZZI ROMA MARZO 2017 PROMOSSO DA CASA EDITRICE LISCIANI.

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO "GLI STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE" ISTITUTO COMPRENSIVO PORTOMAGGIORE (FE) MARZO-MAGGIO 2017.

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO "METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE:UN APPROCCIO OPERATIVO" ISTITUTO COMPRENSIVO LARGO CASTELSEPRIO ROMA MAGGIO 2017

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO "COMPETENZE DI SISTEMA – PROGETTAZIONE, SVILUPPO, VALUTAZIONE COMPETENZE" IIS "G.CARDUCCI" (FE) SETTEMBRE-NOVEMBRE 2017.

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO "COMPETENZE DI SISTEMA – PROGETTAZIONE, SVILUPPO, VALUTAZIONE COMPETENZE" IC "GOVONI" (FE) OTTOBRE-NOVEMBRE 2017.

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO "LA DIDATTICA PER COMPETENZE"INIZIATIVA FORMATIVA ID. 2699 AMBITO TERRITORIALE SCUOLA POLO ITIS MARCONI IESI SEDE FABBRIANO APRILE-MAGGIO 2018.

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO "LA DIDATTICA PER COMPETENZE"INIZIATIVA FORMATIVA AMBITO TERRITORIALE SCUOLA POLO ITIS MARCONI IESI SEDE CHIARAVALLE OTTOBRE-NOVEMBRE 2018.

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO DI RICERCA-AZIONE "LA DIDATTICA PER COMPETENZE:DALLA PROGETTAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE" IC CAMERANO (MARCHE) OTTOBRE 2018-MAGGIO 2019.

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO "LA DIDATTICA PER COMPETENZE"INIZIATIVA FORMATIVA AMBITO TERRITORIALE SCUOLA POLO ITIS MARCONI IESI SEDE FABBRIANO APRILE-MAGGIO 2019.

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO "LA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE" SCUOLA PARITARIA FIGLIE DI GESU' 3 SETTEMBRE 2019 MODENA.

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO "LA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE" SCUOLA PARITARIA FIGLIE

DI GESU' 6 SETTEMBRE 2019 REGGIO EMILIA.

CONDUTTRICE IN QUALITA' DI FORMATORE DEL PROGETTO "LA DIDATTICA PER COMPETENZE" 5-7 SETTEMBRE 2019 COOPERATIVA PERSONALE EDUCATIVO ASSISTENZIALE COMUNE DI FERRARA HS&T Humanresources Search&Training

ESPERTO DEL WEBINAR EXPERT TALK PIATTAFORMA INDUCAS "PER PROMUOVERE L'INNOVAZIONE DIDATTICA" 19/12/2017.

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Capacità e competenze personali  
*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

Prima lingua

ITALIANO

Altre lingue

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE  
BUONO  
BUONO  
BUONO

Capacità e competenze relazionali  
*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

MATURATE COME DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA NELLA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE, COME VICARIA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DAL 2001 AL 2014, NEL RAPPORTO CON ALTRI DOCENTI, ENTI TERRITORIALI, ISTITUZIONI, ECC., COME FORMATORE, CONDUTTORE DI PROGETTI DI RICERCA-AZIONE DIDATTICA, COME DIRIGENTE SCOLASTICO, COME REFERENTE DELLA FORMAZIONE PER I DOCENTI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL I CICLO D'ISTRUZIONE DEL COMUNE DI MODENA

Capacità e competenze organizzative  
*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

MATURATE COME DOCENTE VICARIA, COME FORMATORE, COME DIRIGENTE SCOLASTICO:  
COORDINAMENTO E AMMINISTRAZIONE DI PERSONE, GRUPPI E PROGETTI  
GESTIONE AMMINISTRATIVA E CONTABILE DI PROGETTI E BILANCI SCOLASTICI.

Capacità e competenze tecniche  
*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

UTILIZZO DI DIVERSI SOFTWARES INFORMATICI. INTERNET.

Capacità e competenze artistiche  
*Musica, scrittura, disegno ecc.*

COMPETENZE MUSICALI: PIANOFORTE

PREMI E PUBBLICAZIONI.

-PREMIO SPECIALE DELLA GIURIA CONCORSO NAZIONALE DI POESIA HISTONIUM. ANNO 2009.

PREMIO SPECIALE DELLA GIURIA CONCORSO NAZIONALE DI POESIA HISTONIUM. ANNO 2014.

-PUBBLICAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO DI RICERCA-AZIONE "FARE SCUOLA, MA COME?" PER IL COMUNE DI MODENA ANNO SCOLASTICO GIUGNO 2006.

-PUBBLICAZIONE PERIODICA DI ARTICOLI SU "LA RIVISTA DELL'ISTRUZIONE" ED. MAGGIOLI, DAL 2008, TRA CUI:

- 1- "CI VORREBBE UN AMICO...LIBRO", n.2/2008
- 2- "EHI PROF! QUELLO E' IL PANINO MIO, DISSE PETEY", n.3/2009
- 3- "LE COMPETENZE:FIGLIE DI UN DIO MINORE?" n.6/2013
- 4- "IMPARARE A IMPARARE, MA COME?" n. 4/2017

-PUBBLICAZIONE DELLA TRADUZIONE DAL FRANCESE DEL TESTO DI PHILIPPE MEIRIEU "LE PLAISIR D'APPRENDRE", NOVEMBRE 2016 CASA EDITRICE LISCIANI.

-PREFAZIONE AL LIBRO "EDUCARE BELLEZZA E VERITA'", PUBBLICATO NEL NOVEMBRE 2016 DALLA CASA EDITRICE ERIKSON.

-ARTICOLO IN SCUOLA7 N. 85 "PER UN'IDEA DI SCUOLA" NOTIZIE DELLA SCUOLA TECNODID NAPOLI

-ARTICOLO "PER POTER ESSERE-QUALE IDEA DI FORMAZIONE" RIVISTA SCUOLA DELL'INFANZIA N.2 OTTOBRE 2018, GIUNTI EDITORE

-TRADUZIONE DAL FRANCESE DEL CAPITOLO "ESSERE INSEGNANTI OGGI: FACILITARE L'APPRENDERE" PUBBLICATO IN "PER UN'IDEA DI SCUOLA - L'EDUCARE L'INSEGNARE L'APPRENDERE" DELLA COLLANA GUIDE PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE DEGLI INSEGNANTI LISCIANI EDITORE SETTEMBRE 2019